

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учителя-логопеда

Трибуцовой Н.Г.

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в подготовительной логопедической группе разработана в соответствии с Законом Российской Федерации « Об образовании в РФ» (от 29. 12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательной программой дошкольного учреждения (адаптированной образовательной программой дошкольного образования), разработанной и утверждённой образовательной организацией, учреждением.

С учетом современного социального заказа, обусловленного увеличением числа детей с речевыми нарушениями, в рамках данной рабочей программы разработаны технологии комплексного логопедического сопровождения образовательного процесса. Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДООУ (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других). Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно - развивающей работы с детьми 6-7 лет. Рабочая программа разработана в соответствии с «Адаптированной примерной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи». Также учитываются подходы следующих программ:

- Нищева Н.Н. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» -: СПб 2015;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.». - М, 2009
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы с заикающимися детьми». – М, 2009 .

Структура и содержание программы согласуются с требованиями, предъявляемыми к задачам и содержанию общеобразовательной программы. В программе представлены методологические основы коррекционной работы, подходы и пути реализации при коррекции ФФН и ОНР, объединенные усилиями всех субъектов коррекционно-развивающего процесса. Рабочая программа составлена для реализации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда. В соответствии с ФГОС ДО представлены: цели, задачи, результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования групп компенсирующей направленности (в виде целевых ориентиров), содержание работы с дошкольниками на различных возрастных этапах, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

Программа описывает:

- 1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений;
- 2) систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений речевого развития у воспитанников;
- 3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности учителя –логопеда.

В содержании логопедической программы учтены общие и специфические особенности психического развития детей, вариативные формы организации коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.

Цель коррекционно-развивающей программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами. В программе представлена коррекционно-развивающая система, обеспечивающая полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементарными навыками письма и чтения. В программе учтены индивидуальные особенности каждого ребенка, что способствует успешному овладению новыми знаниями в дошкольном возрасте, помогает ребенку успешно адаптироваться в школе.

Программа разработана на 1 год и будет реализована в данный период с 1 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года.